



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: البلاغة النبوية (١)
رمز المقرر: ARR4103
البرنامج: بكالوريوس البلاغة والنقد
القسم العلمي: قسم الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: كلية اللغة العربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: (٢)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٩-٣-١٤٤٥ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٧	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
			متطلب مسار <input checked="" type="checkbox"/>
ب.	إجباري	اختياري	
	<input checked="" type="checkbox"/>		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		العام الرابع / المستوى العاشر	
٤. الوصف العام للمقرر			
يعنى هذا المقرر بدراسة البلاغة النبوية ، والكشف عن منزلتها ، والفرق بينها وبين البلاغة القرآنية ، ومؤهلات البلاغة النبوية ، وأبرز خصائصها وأوصافها في كلام القدماء والمحدثين ، ويقف محللا لنماذج من جوامع كلمه صلى الله عليه وسلم مركزا على الجوانب النظامية : كفصاحة الألفاظ ، والإيجاز بنوعيه ، وأسرار التقديم ، والقصر ، والفصل والوصل ، وأسرار الصور البيانية ، والفنون البديعية .			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
البلاغة القرآنية ٢			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف إلى تعريف الطالب بمنزلة البلاغة النبوية ، وأبرز خصائصها التي جعلتها تتربع على قمة الكلام البشري ، من خلال دراسة نماذج منها في ضوء وجوه النظم ومقتضياته ، وصوره البيانية ، وألوانه البديعية .			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى : الساعات المكتتبية		
	الإجمالي	٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يفسّر الطالب الجوانب البلاغية في السنة النبوية، ومقتضيات خصائصها ولطائفها البيانية.	٢ع	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات المقالية والموضوعية
1.2	أن يستعرض الطالب كفايات التفوق والفرادة في الكلام العليّ قرآناً وسنة. مع الوقوف على معالم كلام النبي صلى الله عليه وسلم، وأنماطه، وجوامعه، وطرائقه البرهانية.	٢ع	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات المقالية القصيرة
1.3	أن يحدد الطالب السمات المنهجية والمعالم العلمية للظواهر العامة للبلاغة النبوية التي يتميز بها مع بيان مقتضياتها ووجوهها ودلالاتها.	٢ع	المحاضرة والمناقشة والتكليفات	الاختبارات المقالية والموضوعية
2.0	المهارات			
2.1	أن يميّز الطالب دور التطبيق والتحليل في الكشف عن وجوه البلاغة النبوية.	٢م	المحاضرة والنقاش	الاختبارات القصيرة المقالية والموضوعية
2.2	أن يربط الطالب بين الأدوات المفاهيمية والإجرائية في الأحاديث النبوية المنتخبة.	٢م	التعلم بالاكشاف	الاختبارات القصيرة المقالية والموضوعية
2.3	أن يحلل الطالب بعض المعالم والمميزات في البلاغة النبوية.	١م	التعلم الإلكتروني الصف المقلوب	ملف الإنجاز الاختبارات المقالية والموضوعية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في الكشف عن	١ق	التعلم الإلكتروني	ملف الإنجاز الاختبارات المقالية والموضوعية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ظواهر البلاغة النبوية التي يتميز بها.			
3.2	أن يبادر الطالب لتقديم التكاليفات فيما يتعلق بمعالم البحث عن البلاغة في شواهد منتخبة من الأحاديث النبوية والأحاديث القدسية.	ق ٤	التعلم التعاوني	تقييم الأداء الاختبارات المقالية والموضوعية
3.3	أن يلتزم الطالب مع زملائه بفاعلية في أداء التكاليفات لمعرفة مناحي تفوق الأسلوب النبوي على غيره من كلام البشر.	ق ٤	التعلم التعاوني	التكاليفات الجماعية الاختبارات المقالية والموضوعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تمهيد: في معنى البيان النبوي ، ومصادره الحديثية ، وطرائق المحدثين رواية ودراية ، ودرجات ثبوته.	٢
٢	المنزلة البلاغية للبيان النبوي ، والفرق بينه وبين البيان القرآني ، نماذج على البون الشاسع بينهما.	٢
٣	مؤهلات البيان النبوي: الفطرة النقية - البيئة العربية - المنحة الربانية - النفحة القرآنية.	٢
٤	أوصاف البلاغة النبوية وشهادات البلغاء وإقرارات الأدباء: شهادة هند بن أبي هالة - شهادة أبي بكر الصديق - شهادة علي بن أبي طالب - إقرار الجاحظ - إقرار الشرف الرضي - إقرار الرافعي	٢
٥	خصائص البلاغة النبوية: الاقتصاد في اللفظ - الصدق في المعنى - الإحكام النظمي - الإيجاز - مراعاة اختلاف المقام والمخاطب	٢
٦	فصاحة الألفاظ وجلالة المعاني (الوقوف مع شواهد من جوامع الكلم)	٢
٧	الإيجاز وأسراره في بيان النبوة (الوقوف مع شواهد من جوامع الكلم)	٢
٨	من أسرار التقديم - من أسرار القصر - من أسرار الفصل والوصل (تحليل شواهد من البيان النبوي)	٢



٢	من أسرار التشبيه والمجاز والكناية (تحليل شواهد من البيان النبوي).	٩
٢	البديع في البيان النبوي (الوقوف مع أسرار فنونه المعنوية واللفظية التي كثرت في البيان النبوي ، كالتطابق والمقابلة والتقسيم والسجع والتوازن والجناس)	١٠
٢٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والتكليفات: عروض تقديمية، أوراق عمل، اختبارات قصيرة، البحث الذاتي عن مصادر المعرفة، التعامل مع التقنية، كتابة تقرير، إجراء حوارات شفوية.	مستمر منذ بداية الفصل	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	٦	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١١	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	أضواء على البلاغة النبوية ، إبراهيم الجعلي
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> ١- مصطلح الحديث، محمد بن صالح بن العثيمين. ٢- المجازات النبوية، الشريف الرازي. ٣- إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرفاعي. ٤- البيان النبوي، محمد رجب بيومي. ٥- السمات البلاغية في بيان النبوة، صباح عبيد دراز. ٦- شرح أحاديث من صحيح البخاري، محمد أبو موسى.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> = المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز. الموسوعة الشاملة www.islamport.com - مكتبة الوراق www.alwaraq.net - مكتبة صيد الفوائد - تطبيق الدرر السننية
أخرى	المنتديات العلمية، وما يتصل بالبلاغة النبوية في الإنتاج العلمي بالجامعات المحلية والبرامج الأكاديمية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة التقليدية – جهاز العرض – جهاز الحاسوب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	(مباشر)
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج – الطلبة	(مباشر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٥/٢٩ هـ